МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
_____ Дитковская С.А.
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Н)

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3-4 семестр)

очно-заочная форма – 2-3 курс (6-7 триместр)

Разработчик:
профессор кафедры политических наук и регионалистики
Татаренко Т.М.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики
_____ Михайловская О.Г.
Протокол
от «12» января 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИДК УК-1.** Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. **ИДК УК-1.2.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. **ИДК УК-1.3.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. **ИДК УК-1.4.** Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	**ИДК ОПК-4.1.** Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. **ИДК ОПК-4.2.** Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений регионов мира и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

	ИДК ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. **ИДК ОПК-4.4.** Владеет опытом проведения научного исследования в сфере зарубежного регионоведения, в том числе, используя междисциплинарный подход
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	**ИДК ОПК-7.1.** Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. **ИДК ОПК-7.2.** Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. **ИДК ОПК-7.3.** Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
Профессиональные	
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	**ИДК ПК-3.1.** Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. **ИДК ПК-3.2.** Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. **ИДК ПК-3.3.** Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	**ИДК ПК-4.1.** Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. **ИДК ПК-4.2.** Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИДК ПК-4.3**. Разрабатывает пути профилактики, разрешения** политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	УК-1; ОПК-4,7; ПК-3,4	Журнал по ТБ. Собеседование по индивидуальному плану практиканта
Основной этап	УК-1; ОПК-4,7; ПК-3,4	Проведение исследования, подготовка материалов для ВКР. Отчётная

		документация
Заключительный этап	УК-1; ОПК-4,7; ПК-3,4	Проверка отчётной документации по выполненным заданиям. Проверка дневника практики. Отчёт по НИР
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-4,7; ПК-3,4	Зачёт

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	**Знает:** методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. **Умеет:** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. **Владеет**: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-4	**Знает:** основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). **Умеет:** оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. **Владеет:** навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации)
ОПК-7	**Знает:** основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере. **Умеет:** использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. **Владеет:** навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности
ПК-3	**Знает:** основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. **Умеет:** отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

	Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
ПК-4	**Знает:** методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации **Умеет:** готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации. **Владеет:** навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	**Количество баллов**	
	Очная форма	**Очно-заочная форма**
	3,4 семестр	**5,6 триместр**
Написание текста ВКР	25	25
Участие в конференции	20	20
Ведение дневника практики	20	20
Отзыв (характеристика) практиканта	до 5	до 5
Зачёт (защита результатов практики)	30	30
Итого:	**100**	**100**

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	**100-балльная шкала**	**Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале**	**Система оценивания зачета**
Отлично	**90–100**	**А** – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	**83–89**	**В** – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	**75–82**	**C** – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-рительно	**63–74**	**D** – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-рительно	**50–62**	**E** – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-рительно	**21–49**	**FX** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво-рительно	**0–20**	**F** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Типовые контрольные (индивидуальные) задания или иные материалы для текущего контроля

1. Составить список литературных и иных источников исследования.
2. Составьте тематический список литературы и источников.
3. Подберите источники и литературу по ВКР, систематизировать ее, выделив основные направления исследований, научный задел в проблематике и существующие лакуны.
4. Сформулировать гипотезу исследования.
5. Выбор критериев для проверки гипотезы.
6. Назовите принципы определения цели и постановки задач научного исследования.
7. Охарактеризуйте степень изученности научной проблемы.
8. Правила определения объекта и предмета исследования.
9. Основные методологические подходы современной политологии.
10. Принципы выбора теоретических и практических методов научного исследования.
11. Основные параметры прикладного политологического исследования.
12. Исходя из своих научных интересов, определите цель и задачи научного исследования.
13. Обоснуйте актуальность своего исследования.
14. Проанализируйте сложившиеся научные подходы в отношении изучаемого предмета.
15. Оцените актуальность материала по степени новизны, а также ряду других параметров.
16. Интерпретируйте основные научные подходы к изучаемому объекту, выделить в них основные смысловые конструкции.
17. Подберите методы исследования.
18. Проведите исследование по заданной проблематике, используя политологические и междисциплинарные теоретические и прикладные методы исследования.

Вопросы и задания для анализа научного исследования (для самопроверки логичности своей работы)

1. Проверка основных методологических компонентов.
2. Выписать ключевые слова для данного исследования (понятийный аппарат).
3. Соответствие темы и объекта и предмета: сопоставимость, соответствие понятийного аппарата

4. Выявить, не потерялись ли или не возникли новые ключевые слова во введении: в предмете, объекте, гипотезе, задачах, новизне, теоретической и практической значимости и т.п.

5. Как представлен, раскрыт, насколько полно охарактеризован (чрезмерно или недостаточно) понятийный аппарат в тексте диссертации?

6. Выяснить, насколько полно в выводах по главам представлено основное содержание глав.

7. Проанализировать содержание выводов по главам, заключения и основных положений, выносимых на защиту. Соответствуют ли друг другу. Насколько согласуются они между собой?

8. Сравните содержание выводов по главам, заключения и новизны, теоретической и практической значимости

9. Насколько четко изложена сущность экспериментальной работы? Соответствует ли ее сущность проблеме?

10. Подтверждены ли положения гипотезы в процессе экспериментальной работы? Установлена ли динамика, то есть, есть ли изменения в формируемом качестве, развитие его?

2.2. Оценочные средства (критерии) подготовки дневника практики:

Формы отчетности по НИР (Дневник по НИР)

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики. Дневник практики должен вестись в соответствии с правила оформления дневника практики.

1. Записи дневника оформляются на каждый день работы на практике.
2. Записи должны содержать сведения о дате, теме(-ах) занятия (-й), выполненной работе, исследованных мероприятиях, процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения заданий.
3. Записи должны содержать суть задания (цели/ задачи/ план наблюдения/изучения, объект исследования, методики и т.д.)
4. Важно фиксировать фактические данные, полученные в ходе наблюдения /исследования.
5. Необходимо излагать анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами.
6. Запись должна содержать кратное заключение/выводы по итогам наблюдения/выполнения заданий.
7. Дневник практики должен быть подписан руководителем практики студента, руководителем практики от организации (университета).

Примерная форма ведения дневника:

Дата	**Этап практики**	**Выполненная работа**	**Характеристика выполнения (самоанализ)**	**Отметка о выполнении**	**Подпись руководителя**

НИР в семестре завершается подготовкой **отчёта**.

Отчёт составляется в соответствии с индивидуальным заданием и содержит результаты выполненной магистрантом НИР, а также выводы, постановку и актуализацию проблемы, которая будет решаться в ходе подготовки ВКР. Аттестация по итогам НИР проводится в виде представления отчёта, оформленного в соответствии с указанными правилами и требованиями.

Объем отчета должен составлять 5–10 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения – таблицы, проекты составленных в ходе практики документов и др. (не засчитываются в объем отчета по практике).

Требования к содержанию отчета:

Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий.

Основная часть:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история развития, объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;
- анализ направлений деятельности политолога организации;
- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации учреждения;
- информация о виде деятельности, порученной практиканту;

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

Заключение:

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;

- предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

Требования к оформлению отчета

Отчет печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем (12 пт в сносках и таблицах) через 1,5 интервала (одинарный в подстрочных ссылках и таблицах), набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Автоматическая расстановка переносов. Выравнивание по ширине строки. Абзац – отступ первой строки (1, 25 см). Все листы работы (за исключением титульного листа) нумеруются арабскими цифрами внизу страницы, от центра. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц (титульный лист не нумеруется).

Библиографический список помещается в конце отчёта и нумеруется арабскими цифрами.

Порядок указания источников следующий:

- международные документы, законодательные акты, подзаконные нормативно-правовые акты, материалы юридической практики;

- учебники, монографии, диссертации, статьи из периодических изданий, справочники;

- интернет-ресурсы.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1:2006 г.

Ко всему библиографическому списку применяется сквозная нумерация.

Список примерных тем ВКР и подготовки отчётов:

1. Государственное управление социально-экономической политикой.
2. Финансовые механизмы выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.
3. Разработка и реализация государственных социальных программ в регионе.
4. Влияние социально-экономических реформ на развитие местного самоуправления в регионе.
5. Управление развитием социальной инфраструктуры территорий (на примере...).
6. Регулирование государственного сектора экономики: формы, методы, современные механизмы.

7. Организация стратегического управления социально-экономическим развитием территорий.
8. Модернизация управления и регулирования системы социальной поддержки и защиты населения.
9. Совершенствование деятельности органов государственной власти в области молодежной политики (на примере…)
10. Повышение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг.
11. Управление интеграционными процессами в сфере науки и образования.
12. Информационная открытость в государственном управлении.
13. Развитие информационных систем территориального управления и оценка их научно-технического уровня.
14. Информационно-аналитические системы контроля исполнения решений в органах государственного и муниципального управления.
15. Совершенствование информационно-аналитических технологий в работе государственных организаций.
16. Разработка структуры информационно-аналитической системы предприятия и организаций государственного сектора экономики.
17. Государственная политика в сфере… (здравоохранения, культуры и искусства, развития современных информационно-коммуникационных технологий, социально-трудовых отношений, пенсионного обеспечения и т.д.) …. (на примере….)
18. Роль информационно-аналитических служб в процессе совершенствования управленческих решений (на примере…)
19. Электронное правительство и информационные технологии.
20. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении: критерии эффективности.
21. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
22. Развитие форм и методов инвестирования в объекты жилищно-коммунального хозяйства.
23. Формирование и развитие конкурентных отношений в сфере управления многоквартирными домами.
24. Практика применения стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
25. Стратегическое планирование и прогнозирование государственной политики.
26. Использование технологий стратегического менеджмента в государственном управлении.
27. Целевые программы как инструмент государственного стратегического управления.
28. Формирование системы стратегического управления городским хозяйством.
29. Современные механизмы и инструменты стратегического развития и управления территорией (на примере …).

30. Стратегический маркетинг крупного города: инструменты, технологии, оценка эффективности.
31. Стратегия и механизмы модернизации (конкретной) отрасли (сферы, например, газотранспортной системы)
32. Формирование и управление государственными (муниципальными) целевыми программами и проектами.
33. Управление интеграционными процессами на региональном / муниципальном уровне.
34. Инструментарий и направления развития государственно-частного партнерства.
35. Совершенствование системы государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере….)
36. Государственная поддержка предпринимательства.
37. Управление конкурентоспособностью территорий (региональной экономики).
38. Государственное регулирование (деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства демографических процессов и миграционного движения, внешнеэкономической деятельности, и т.д.) … (на примере…)

2.3. Оценочные вопросы (типовые) для проведения защиты результатов прохождения практики:

1. Связь темы выпускной квалификационной работы с практической деятельностью органов государственной и публичной власти.
2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы ВКР.
3. Цели и задачи исследования.
4. Выбор темы ВКР.
5. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
6. План-график работы над ВКР.
7. Сетевой график работы над ВКР.
8. Технология и организация работы над ВКР.
9. Работа с информационными источниками по политическому управлению и государственной политике.
10. Методология научной деятельности.
11. Характеристики научной деятельности.
12. Средства научного политологического исследования.
13. Состав и содержание ВКР.
14. Виды научных публикаций.
15. Написание статьи/тезисов.
16. Подготовка доклада на конференцию/круглый стол.
17. Подготовка заявки на грант/конкурс научных проектов.
18. Раскройте содержание основных зарубежных и отечественных источников, используемых при прохождении практики

19. Опишите методику планирования и отчетной документации организации.
20. Опишите результаты поиска информации по теме ВКР, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов в рамках темы ВКР.
21. Раскройте результаты обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленными задачами практики, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.
22. Охарактеризуйте результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к предмету и объекту ВКР.
23. Опишите результаты анализа и интерпретации показателей, характеризующих политический процесс как в России, так и за рубежом (информационная среда государственного управления).
24. Раскройте степень участия в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и др., проблематике ВКР.
25. Охарактеризуйте основные итоги подготовки ВКР.

26. Какие основные методы критического анализа применяются для оценки политических процессов в зарубежных регионах?
27. Как можно использовать системный подход для анализа экономических проблем в странах региона?
28. Какие принципы критического анализа должны быть использованы при оценке социальных конфликтов в зарубежных странах?
29. Какие способы применения системного подхода наиболее эффективны для анализа межкультурных проблем в международных отношениях?
30. Как определить ключевые элементы проблемы с помощью критического анализа при исследовании международных конфликтов?
31. Какие инструменты критического анализа применимы для оценки влияния внешней политики на внутренние процессы в странах региона?
32. Как можно использовать критический анализ для выявления структурных изменений в политике конкретного региона?
33. Какие подходы к критическому анализу можно использовать при исследовании процессов экономической интеграции в зарубежных странах?
34. Какие факторы следует учитывать при критическом анализе социальных проблем в развивающихся странах?
35. Каковы основные этапы критического анализа при оценке политической ситуации в регионе?
36. Как можно рассматривать международные конфликты как систему при исследовании их динамики?
37. Какие связи между политическими, экономическими и социальными аспектами необходимо учитывать при анализе проблемной ситуации?
38. Как можно системно проанализировать влияние глобальных процессов на политические системы стран региона?

39. Какие составляющие проблемы нужно учитывать для анализа конфликтов в странах с переходной экономикой?
40. Каким образом можно выявить ключевые взаимодействия между социальными и политическими факторами в контексте региональных конфликтов?
41. Как определить взаимосвязь политических и экономических факторов в процессе моделирования ситуации с конфликтом?
42. Какие компоненты необходимо анализировать для создания полной картины политической нестабильности в стране региона?
43. Как можно определить ключевые элементы проблемы при исследовании международных санкций и их влияния на внутренние процессы?
44. Какие связи между демографическими изменениями и политической стабильностью нужно учитывать при анализе социальных проблем?
45. Какие основные теоретические подходы помогают выявить взаимосвязи в комплексных проблемах, связанных с внешней политикой?
46. Как можно системно подходить к поиску решений для урегулирования межэтнических конфликтов в регионах?
47. Какие способы поиска решений наиболее эффективны для политических конфликтов, связаны с правами человека?
48. Как можно использовать системный подход для разработки вариантов политического разрешения международных споров?
49. Какие стратегии наиболее эффективны для поиска путей решения социально-экономических проблем в странах с низким уровнем развития?
50. Какие принципы поиска альтернативных решений следует учитывать при анализе влияния глобализации на местные экономики?
51. Как определить стратегии достижения устойчивости в политических системах развивающихся стран?
52. Какие варианты решения могут быть предложены для стран, сталкивающихся с внутренними конфликтами и внешним давлением?
53. Как можно эффективно решать проблемы, возникающие из-за культурных и этнических различий в международных отношениях?
54. Какие инструменты системного анализа можно использовать для разработки стратегии достижения политической стабильности в регионах с высокой нестабильностью?
55. Каким образом можно выработать стратегию долгосрочного развития в странах, переживающих экономический кризис?
56. Какие основные методологии используются для теоретического исследования процессов в области международных отношений?
57. Каковы принципы эмпирического исследования при анализе политических процессов в зарубежных странах?
58. Какие методы прикладного анализа применимы для моделирования экономических процессов в развивающихся странах?
59. Какие теоретические подходы используются для анализа социальных изменений в странах региона специализации?

60. Какие особенности методов прогнозирования применяются для оценки политической стабильности в международных отношениях?
61. Как можно использовать методы эмпирического исследования для анализа динамики внешней политики стран?
62. Какие методологии следует применять для моделирования политических процессов в условиях глобализации?
63. Каковы ключевые методы теоретического анализа, которые применяются для прогнозирования конфликтов в международных отношениях?
64. Каким образом методологический подход влияет на выбор метода исследования в контексте политического анализа?
65. Как используются эмпирические данные для прогнозирования изменений в международных альянсах?
66. Какие методы оценки процессов наиболее эффективны при анализе демографических изменений в зарубежных странах?
67. Как оценить динамику экономического развития региона, используя модели прогнозирования?
68. Какие методы моделирования лучше всего применяются для прогнозирования социальных конфликтов в зарубежных регионах?
69. Как можно моделировать политические процессы на национальном уровне, используя системный подход?
70. Какие подходы следует использовать для прогнозирования последствий экономической интеграции на уровне региона?
71. Как определить наиболее эффективные модели для оценки влияния международных организаций на политические процессы?
72. Какие факторы влияют на выбор метода для моделирования региональных конфликтов?
73. Каким образом можно прогнозировать политические изменения в странах, переживающих постконфликтное восстановление?
74. Какие этапы следует учитывать при применении методов прогнозирования для анализа международных политических процессов?
75. Как использовать методы моделирования для оценки долгосрочных тенденций в международной экономике?
76. Как сформулировать цели исследования при анализе политической ситуации в странах с нестабильной политической системой?
77. Какие задачи следует поставить при исследовании влияния глобализации на внутренние процессы стран региона?
78. Как определить объект и предмет экспертизы при анализе международной безопасности?
79. Каким образом необходимо определить объект анализа при исследовании культурных изменений в зарубежных странах?
80. Как правильно определить специфики уровня объекта и предмета анализа при оценке социальных процессов в странах региона?
81. Как сформулировать задачи исследования при моделировании экономических последствий внешней политики?

82. Какие факторы влияют на выбор объекта исследования при оценке политической и экономической ситуации в странах региона?
83. Как выбрать методы прикладного анализа для исследования социальной и культурной динамики в регионе?
84. Как оценить влияние международных институтов на изменение политической ситуации в странах региона специализации?
85. Как определить условия и факторы, которые будут влиять на оценку политической и экономической ситуации в странах региона?
86. Какие основные принципы следует учитывать при подготовке письменного отчета о результатах научного исследования в области зарубежного регионоведения?
87. Каким образом можно структурировать научную статью в соответствии с требованиями международных стандартов публикации?
88. Какие особенности нужно учитывать при подготовке устной презентации научных результатов для зарубежной аудитории?
89. Как правильно представить результаты исследовательской работы в формате доклада на конференции?
90. Какие требования предъявляются к оформлению научных публикаций в международных научных журналах по тематике зарубежного регионоведения?
91. Каковы основные принципы представления результатов исследований в области политических процессов для широкой аудитории?
92. Какие стандарты оформления научных публикаций действуют в странах региона специализации?
93. Каким образом можно эффективно использовать визуальные элементы (графики, таблицы, диаграммы) для представления результатов исследования?
94. Какие элементы должен включать аннотация научной статьи в области зарубежного регионоведения?
95. Какие принципы оформления научных отчетов должны соблюдаться при подготовке результатов работы на международные конференции?
96. Какие международные стандарты следует учитывать при подготовке научной публикации по зарубежному регионоведению?
97. Какие особенности оформления источников и библиографии необходимо учитывать при подготовке научных работ по зарубежным регионам?
98. Какие стандарты оформления цитат и ссылок действуют для работы с источниками в зарубежном регионоведении?
99. Как правильно оформить научное исследование для подачи в международный журнал?
100. Какие ключевые требования к оформлению научных работ существуют в рамках государственной аттестации студентов?
101. Как подготовить научный отчет, чтобы он соответствовал государственным стандартам в области образования и научной работы?

102. Какие особенности существуют при оформлении публикаций для научных изданий зарубежных стран?
103. Какие правила оформления заголовков и подзаголовков применяются в международных стандартах научных публикаций?
104. Как правильно оформить перечень литературы в соответствии с требованиями международных стандартов для работы по зарубежному регионоведению?
105. Каковы основные этапы подготовки научной работы для международной публикации, начиная с подготовки текста и заканчивая оформлением?
106. Какие этические стандарты следует учитывать при работе с первичными данными в научном исследовании по зарубежному регионоведению?
107. Как избежать плагиата при оформлении научных публикаций и отчетов по зарубежным регионам?
108. Какие профессиональные требования предъявляются к точности и достоверности научных данных при подготовке публикации?
109. Как правильно соблюдать баланс между объективностью и личной интерпретацией при написании научных статей по политическим процессам в зарубежных странах?
110. Каковы основные принципы этики при подготовке научных материалов, которые могут повлиять на политическую ситуацию в регионе?
111. Какие требования предъявляются к соблюдению конфиденциальности при исследовании чувствительных данных в международных исследованиях?
112. Какие критерии профессиональной этики важно соблюдать при подготовке аналитических отчетов по социальным процессам в зарубежных странах?
113. Как можно эффективно интегрировать в исследовательский процесс принципы этики и профессионализма?
114. Какие стандарты соблюдаются при обсуждении результатов исследования в публичных презентациях и научных форумах?
115. Как правильно изложить результаты работы, чтобы избежать некорректных выводов или манипуляций с данными, при подготовке публикации по зарубежному регионоведению?
116. Какие ключевые характеристики политических процессов в зарубежных регионах важно учитывать при их моделировании?
117. Какие социально-экономические факторы влияют на развитие политических процессов в странах развивающихся регионов?
118. Какие экономические показатели имеют наибольшее влияние на стабилизацию или дестабилизацию регионов?
119. Каким образом экономические и социальные процессы взаимодействуют в странах с переходной экономикой?
120. Каково влияние внешнеэкономической политики на социальные и экономические процессы в регионах мира?

121. Какие социальные процессы являются наиболее важными для понимания изменений в международных отношениях?
122. Как политические и экономические кризисы в отдельных странах влияют на стабильность регионов?
123. Какие особенности политических процессов наблюдаются в странах, переживающих постконфликтный период?
124. Какие факторы играют решающую роль в устойчивости политических процессов в развивающихся странах?
125. Каким образом можно оценить взаимодействие социальных, экономических и политических процессов на уровне региона?
126. Как отбирать наиболее значимый теоретический материал для моделирования политических процессов в странах региона?
127. Какие методики систематизации данных позволяют наиболее эффективно анализировать социальные процессы в зарубежных регионах?
128. Как можно структурировать эмпирический материал для построения моделей социально-экономических процессов?
129. Какие методы анализа данных следует использовать при прогнозировании экономического роста в разных странах?
130. Как правильно интерпретировать фактические данные для построения прогноза политической стабильности в регионе?
131. Какие критерии важны при отборе данных для моделирования процессов политической интеграции в регионе?
132. Каковы основные этапы систематизации теоретических материалов в контексте научного исследования зарубежных регионов?
133. Какие источники данных являются наиболее надежными при моделировании социально-политических процессов в регионах?
134. Как можно интегрировать эмпирические и теоретические данные при прогнозировании будущих политических изменений в регионе?
135. Какие техники анализа используются для выделения ключевых факторов, влияющих на экономическое развитие региона?
136. Как строить модели социально-экономических процессов, учитывая специфику культурных и исторических факторов региона?
137. Какие подходы к моделированию наиболее эффективны для прогнозирования политических изменений в странах, переживающих социальные преобразования?
138. Как моделировать демографические изменения и их влияние на экономические процессы в странах региона?
139. Какие методы прогнозирования наиболее эффективны для оценки долгосрочного экономического развития в странах с различными уровнями развития?
140. Как можно использовать методы прогнозирования для оценки воздействия изменений в международной политике на региональные процессы?

141. Какие особенности моделирования социальных процессов необходимо учитывать для стран с высокими уровнями социальной мобильности?
142. Какие аналитические методы наиболее подходят для исследования политических рисков и прогнозирования их последствий для региона?
143. Как построить модель прогнозирования экономической интеграции для разных типов регионов?
144. Какие подходы следует использовать для прогнозирования политических, экономических и социальных последствий глобальных кризисов в регионах мира?
145. Как эффективно прогнозировать развитие социально-экономических процессов, если данные имеют высокую степень неопределенности?
146. Какие основные подходы используются в методике комплексного регионоведения для анализа динамики конфликтов в зарубежных регионах?
147. Каким образом анализируются изменения в соотношении политических и экономических потенциалов стран региона?
148. Какие данные наиболее важны для интерпретации изменений в переговорных позициях стран в процессе региональных конфликтов?
149. Как можно проанализировать и интерпретировать динамику социальных конфликтов в странах региона?
150. Какие методы анализа конфликтных ситуаций наиболее применимы для оценки политической стабильности в странах с нестабильной ситуацией?
151. Какую роль играет историческая динамика в понимании текущих конфликтов и изменений в соотношении потенциалов стран региона?
152. Какие методы анализа позволяют точно прогнозировать изменение позиций стран в международных переговорах по конфликтным ситуациям?
153. Как влияют внешнеэкономические и политические изменения на конфликты и переговорные процессы в странах региона?
154. Какие методы анализа данных могут быть использованы для оценки причин конфликтов и социальных напряжений в регионах?
155. Как можно определить основные тренды в динамике политических конфликтов и переговорных процессов в зарубежных странах?
156. Какие элементы должны быть включены в обзор текущих политических конфликтов в регионе специализации?
157. Какие подходы используются для создания информационных материалов по вопросам развития экономики в зарубежных регионах?
158. Как составить аналитический материал, описывающий внутренние и внешние политические риски для стран региона?
159. Каким образом можно использовать статистику и эмпирические данные для написания обзоров по развитию социально-экономических процессов?

160. Какие рекомендации должны быть представлены в аналитическом материале, ориентированном на урегулирование межэтнических конфликтов в регионе?
161. Как подготовить информационный обзор, учитывая специфику социокультурных аспектов в регионах с этническими и религиозными противоречиями?
162. Какие критерии используются для оценки качественных и количественных данных в аналитических материалах по региональной политике?
163. Как подготовить отчет о текущих политических тенденциях в зарубежном регионе, учитывая возможные угрозы безопасности?
164. Какие источники информации должны быть использованы при составлении обзора по конфликтным ситуациям в регионах?
165. Как правильно структурировать аналитический материал, чтобы он был полезен для выработки рекомендаций по внешней политике страны?
166. Каковы ключевые этапы составления экспертного отчета по анализу политической ситуации в регионе специализации?
167. Какие методы используются для обобщения зарубежного опыта урегулирования межконфессиональных конфликтов?
168. Какие факторы необходимо учитывать при анализе опыта урегулирования этнических конфликтов в странах с высоким уровнем политической напряженности?
169. Каким образом можно обобщить опыт урегулирования социальных конфликтов в странах, переживающих период политических реформ?
170. Какие принципы важны при составлении экспертных заключений по вопросам урегулирования политических конфликтов на международной арене?
171. Каковы основные подходы к составлению аналитических отчетов по политической ситуации в странах с нестабильным правительством?
172. Как использовать данные о прошлых конфликтах для построения рекомендаций по предотвращению новых конфликтов в регионе?
173. Каким образом можно интерпретировать опыт стран, успешно разрешивших межэтнические конфликты, в контексте зарубежных регионов?
174. Каковы особенности составления отчетов по анализу социально-политической ситуации в странах, переживающих международные санкции?
175. Какие инструменты аналитики необходимы для оценки текущей политической и экономической ситуации в странах, участвующих в международных переговорах по урегулированию конфликтов?

176. Вот несколько проблемных вопросов, которые могут быть полезны для анализа в рамках практики "Научно-исследовательская работа" по теме выпускной квалификационной работы студентов специальности "Зарубежное регионоведение":

177. Какие ограничения существуют при применении методов моделирования политических и экономических процессов в условиях нестабильности и неопределенности данных?
178. Как можно оценить влияние внешних факторов, таких как международные санкции или глобальные экономические кризисы, на региональные политические конфликты?
179. Каким образом можно обеспечить объективность при анализе политических и социальных конфликтов в странах с ограниченными источниками информации?
180. Какие трудности возникают при интеграции эмпирических данных и теоретических моделей для анализа процессов урегулирования конфликтов в зарубежных регионах?
181. Как следует адаптировать методы анализа политических и экономических процессов, если региональная ситуация значительно изменяется за короткий промежуток времени?
182. Что делать, если данные о политической ситуации в регионе противоречат друг другу, и как это влияет на интерпретацию результатов исследования?
183. Каким образом можно учесть культурные и исторические особенности региона, чтобы не допустить ошибок в анализе причин политических и социальных конфликтов?
184. Что делать, если политическая ситуация в регионе меняется с высокой скоростью, и как это влияет на процесс моделирования и прогнозирования?
185. Какие проблемы могут возникнуть при прогнозировании результатов политических переговоров между государствами, имеющими сильно различающиеся интересы?
186. Как можно точно моделировать социальные процессы в регионах с низким уровнем доступных данных или ограниченными ресурсами для исследования?
187. Какие трудности возникают при разработке аналитических материалов по урегулированию межконфессиональных конфликтов, особенно в странах с многоконфессиональными обществами?
188. Каким образом можно минимизировать влияние политической ангажированности на составление экспертных заключений по вопросам разрешения конфликтов в различных регионах?
189. Как учитывать локальные особенности и политические реалии при обобщении опыта разрешения конфликтов из других регионов для применения в специфических условиях?
190. Что делать, если недостаточно данных для построения комплексных моделей, отражающих всю сложность политической ситуации в регионе?
191. Какие проблемы могут возникнуть при формулировании и представлении выводов, основанных на ограниченных данных и противоречивых источниках?

192. Как решать, если существует значительная разница в интерпретации ключевых факторов, влияющих на политическую ситуацию в разных регионах?
193. Какие проблемы могут возникнуть при подготовке аналитических материалов по конфликтам, когда стороны конфликта не предоставляют независимую информацию?
194. Как оценивать и анализировать политические процессы, если внешние игроки активно вмешиваются в дела региона и создают ложную картину событий?
195. Как учитывать влияние международных отношений и глобальных трендов на локальные политические процессы при прогнозировании их развития?
196. Что делать, если в процессе моделирования региональных конфликтов невозможно учесть все переменные, влияющие на результат?
197. Как можно учитывать влияние культурных, этнических и религиозных факторов при анализе и моделировании региональных конфликтов, чтобы избежать искажения реальной картины ситуации?

Приложение 1
Образец оформления характеристики работы студента-практиканта для непедагогических направлений подготовки (специальностей)

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
при прохождении практики

Студент (ка) _____
_____ курса _____ формы обучения Факультета / Института _____
_____
направления подготовки (специальности) _____
_____
_____ проходил (ла) практику в _____
_____
с «___» _____ 20 ___ г. по «___» _____ 20 ___ г.
в качестве _____
под руководством _____
_____
(Ф.И.О., должность руководителя от базы практики)

Выводы о работе студента(ки):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка
работы студента-практиканта _____

Руководитель практики от базы практики

_____ _____
(подпись) (должность, Ф.И.О.)
М.П.

Приложение 2
Образец оформления титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Курс _____Направление подготовки: _____

Место прохождения практики _____
_____

Срок прохождения практики: с_____ по _____

Результаты защиты _____
(оценка, количество баллов)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись, Ф.И.О.)

Луганск – 20__ г.

Приложение 3
Образец оформления заявления о переносе сроков прохождения практики

Проректору по научно-педагогической работе ЛГПУ

_____

студента ___ курса _____

_____

(наименование института)

_____

(наименование направления/специальности)

_____

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перенести мне срок прохождения _____ практики на период с «___»_____ 20__ г. по «__»_____ 20___ г., в связи с _____

(*указать причину*)

«____»_____20___г. _____ _____

(подпись) Ф.И.О.

Согласовано:

Директор института/
декан факультета _____*(название)* _____ _____

(подпись) Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ *(название)* _____ _____

(подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____ _____

(подпись) Ф.И.О.